

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное
учреждение
«Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат»
(ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«Верхнесаянтуйская санаторная
школа-интернат»

 Б.Б. Дашиев

18 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования общеобразовательного
учреждения
ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат»
по состоянию на 01.01.2022 г.

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	5
III. Оценка образовательной деятельности.....	6
IV. Содержание и качество подготовки.....	27
V. Востребованность выпускников.....	31
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
VII. Оценка кадрового обеспечения	32
VIII. Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения.....	36
IX. Оценка материально-технической базы.....	37

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат» (ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат»)
Руководитель	Дашиев Булат Баясхалович
Адрес организации	Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Верхний Саянтуй
Телефон, факс	8 (30146)54142
Адрес электронной почты	vssi@bk.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 11.07.2017 №2881 серия 03Л01 № 0001489
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.07.2017 №1779 серия 03А01 №0001254, срок действия: до 14.04.2023

Характеристика образовательного учреждения

ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат» создана на основании Распоряжения Совета Министров Бурятской АССР № 683-р от 16 ноября 1971 года. С 2002 года школа-интернат имеет статус государственного оздоровительного образовательного учреждения для детей с малыми и затихающими формами туберкулеза и тубинфицированных детей. С 2012 года образовательное учреждение получило статус Государственного бюджетного оздоровительного образовательного учреждения «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат» для детей, нуждающихся в длительном лечении.

С 2014 года Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат». Территориально ОУ располагается в локальной изолированности в лесном массиве Тарбагатайского района Республики Бурятия в 20 км от г. Улан-Удэ.

Ближайший населенный пункт - село Верхний Саянтуй расположен в 5 километрах.

Общая занимаемая площадь территории школы-интерната составляет –81,5 тыс. кв. м.

В ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат» постоянно живут и обучаются 104 ребенка, направленные фтизиатрической службой Республики Бурятия для оздоровления.

В образовательном учреждении проходят санаторное лечение и обучаются воспитанники среднего звена общеобразовательной школы с 5 по 9 класс. Состав детей непостоянный – очень высока интенсивность движения детей в течение учебного года.

Вблизи ОУ расположены летние лагеря отдыха для детей, которые не оказывают существенного влияния на работу учреждения. Часть педагогов ОУ и технический персонал проживают на территории образовательного учреждения во вспомогательных помещениях. Другая часть ежедневно приезжает на работу из близлежащих населенных пунктов и города Улан-Удэ.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ основного общего образования. Также ОУ реализует программы воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество.

Основной целью программы развития ОУ являлось *«Создание оптимальной модели санаторной школы-интерната, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО».*

В рамках основной цели, решались следующие задачи:

1. Повышение качества образования через обновление содержания и технологий интеллектуального развития в обучении воспитанников в соответствии с ФГОС ООО;
2. Совершенствование психолого-педагогических, организационных и материально-технических условий для формирования культуры здоровья у субъектов образовательного процесса;
3. Развитие социально-адаптированной личности ребенка через технологии медико-социальной реабилитации здоровья и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
4. Становление дифференцированной образовательной среды в системе дополнительного образования, направленной на выявление и поддержку творческих способностей детей;
5. Развитие системы непрерывного профессионального образования педагогического коллектива и повышения квалификации учебно-вспомогательного персонала ОУ.

Цель работы педагогического коллектива за отчетный период:

«Оптимизация и развитие целостной здоровьесберегающей образовательной среды для повышения качества образования, обеспечения

условий эффективной профилактики и реабилитации здоровья, обучения и воспитания ребенка в целях его успешной социализации».

Основные направления работы:

- Оздоровление детей и профилактика туберкулеза, создание устойчивой мотивации к здоровому образу жизни путем обновления технологий и методик реабилитационной педагогики, и оптимизация медицинского сопровождения образовательного процесса.

- Проектирование и отработка нового содержания и технологий образования через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий и реализацию программ дополнительного образования в условиях перехода на ФГОС ООО.

- Отработка нового содержания образования через реализацию образовательных стандартов по предметам и повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС ООО.

- Совершенствование системы школьного самоуправления с целью формирования личности, способной к самореализации в обществе.

- Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

Сведения о воспитанниках:

Количество воспитанников на 01.01.2021 г. составляло – 104 человека;

Количество воспитанников на 31.12.2021 г. составляло – 104 человека;

Средняя наполняемость классов – 20 человек.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения:

- объединение учителей;
- объединение воспитателей;
- творческое объединение классных руководителей «Союз».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Учебный план ориентирован для 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования обеспечивает преемственность с учебным планом образовательного учреждения 2020-2021 учебного года, выполнен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».

Учебный план основного общего образования направлен на:

- обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным
- государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- доступность получения качественного основного общего образования;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- создание условий для обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов, возможностей;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- поддержку интегративного освоения и использование информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;
- формирование коммуникативных компетенций обучающихся для успешной
- коммуникации между социальными и профессиональными группами в современных диалектных условиях;
- овладение учащимися содержанием образования на уровне в соответствии с индивидуальными образовательными запросами обучающихся;
- повышение качества школьного исторического образования в условиях введения в образовательную деятельность историко-культурного стандарта;
- формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора через изучение основ духовно-нравственной культуры народов России;
- формирование правовой, финансовой грамотности обучающихся, изучение основ предпринимательской деятельности, основ жилищно-коммунального хозяйства;

– изучение обучающимися правил дорожного движения, поведения на ж/д транспорте, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Учебный план обеспечивает становление личностных характеристик выпускника основной школы:

- любящий свою малую родину и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса отведена на:

1. реализацию национально-регионального компонента через введение предмета «Бурятский язык» 5-9 классах;
2. изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе (в рамках отдельного учебного предмета), с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. формирование финансовой грамотности учащихся через введение предмета «основы финансовой грамотности» в 9кл.

Дальнейшее изучение китайского как второго иностранного языка в рамках выполнения требований государственного стандарта в части освоения основной образовательной программы обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка;
- воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы основного общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат».

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования, и представлена предметными областями.

В учебном плане 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО, представлены все области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки воспитанников, обеспечить выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с их интересами и потребностями. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат» имеет необходимое для его реализации кадровое, материально-техническое и программно - методическое обеспечение.

Содержание учебного процесса определяет следующий пакет нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями Приказы Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 и от 29 декабря 2014 г. № 1644);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

29.12.2010г. № 189 (С изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

– Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

– Приказ МОиН РФ № 1577 от 31.12.1915 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;

– Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;

– Приказ Министерства образования и науки РБ от 3.09.2008 г. N 1168 Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РБ от 12.07.2011г №1093 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Республики Бурятия, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом МО и Н РБ от 03.09.2008г №1168»

Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю. Нагрузка во всех классах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических

часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 6 уроков.

Сдвоенные уроки проводятся по технологии и по физической культуре при изучении раздела «Лыжная подготовка».

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Учи.ру», мессенджер Viber, социальная сеть «ВКонтакте».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» организация деятельности в ГБОУ «Верхнесаянтуйская СШИ» осуществлялась следующим образом:

- проведение уроков и занятий в кабинетах, закрепленных за каждым классом;
- проведение классных часов на тему «Правила поведения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- составлено расписание учебных занятий, позволяющее снизить контакты между обучающимися;
- приобретены бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски

медицинские, перчатки, установлены рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета;

- составлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

Количество учебных дней составляет – 6 дней в неделю.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Продолжительность перемен варьируется в соответствии с графиком:

Урок	Длительность перемены
после 1 урока	10 минут
после 2 урока	10 минут
после 3 урока	20 минут
после 4 урока	20 минут
после 5 урока	10 минут
после 6 урока	10 минут

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки воспитанника с целью развития ребенка, его творческого потенциала и познавательной активности, формирования установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей.

В обучении упор делается на продуктивную деятельность учащихся с учетом требований возрастной психологии и интегративно-гуманитарного подхода, но с учетом специфики контингента воспитанников, прибывших для обучения прохождения санаторного лечения.

Воспитательная работа

Цели и задачи воспитательной работы:

- продолжение создания условий для успешной реализации требований ФГОС;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- совершенствование системы классных коллективов;
- продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков ЗОЖ, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- продолжение деятельности по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

- обеспечение развития школьника - его склонностей, способностей;
- укрепление здоровья учащихся через уроки, спортивные мероприятия, прогулки на природе.

Воспитательная работа в школе строится согласно, общешкольному плану, тематических и повседневных планов воспитателей, классных руководителей, руководителей кружков, в соответствии с нормативно - правовыми документами и осуществляется через работу всего педагогического коллектива.

Классными руководителями и воспитателями в 2021 году использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.

За 2021 год прошли следующие мероприятия:

- Квест-игра, посвященный Дню российской науки.
- Военно-спортивная игра «Зарница-2021».
- Конкурс «А ну-ка, парни!».
- Конкурс чтецов «Этот день мы приближали, как могли...»
- Конкурс «Ученик года-2020».
- Неделя бурятского языка.
- Турнир по национальной борьбе.
- Интеллектуальная игра «Поле чудес».
- Научно-практическая конференция «Шаг в будущее».
- Конкурс «А ну-ка, девочки».
- Концерт, посвященный 8 марта.
- Медиа-проект на школьном радио «Читаем военную хронику».
- Историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ?».
- Выставка творчества учащихся «Мы - наследники Победы».
- Фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни в солдатской шинели».

Организация деятельности обучающихся во внеурочное время

Наименование программы	Направленность программы	Количество обучающихся
Вольная борьба	Физкультурно-спортивная	20
Мини-футбол		24
Шахматы		23
Хореография	Художественная направленность	23
Студия творческих идей		13
Подготовка к ОГЭ	Социально-педагогическая направленность	13

Юный эколог	Естественно-научная направленность	17
Открой для себя Китай	Социально-педагогическая направленность	11
Юнкор		6

Основные направления и формы работы внеурочной деятельности

Направление	Формы работы	Реализуемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе; беседы; соревнования; турниры; игры	Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, самосовершенствованию, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Гражданско-патриотическое направление	Беседы, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом народов, которые проживают на территории Бурятии, проекты, презентации	Формирование интереса к событиям общественной жизни в стране, республике, школе; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, становление активной жизненной позиции
Научно-познавательное направление	Работа со справочной литературой, работа в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность	Изучение и развитие интеллектуальных, творческих и исследовательских способностей воспитанников; воспитание стремления стать образованным культурным человеком, способным реализовать свой интеллектуальный потенциал.
Художественно-эстетическое направление	Создание творческих проектов, беседы, организация выставок	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей; формирование коммуникативной и общекультурной компетенции.

Спортивное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Программа «Здоровье», спортивные программы направлены на подготовку школьников по нескольким видам спортивной специализации, проводятся во внеурочное время. Спортивные секции

по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы. Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводилась в течение всего 2021 года. Педагогами дополнительного образования, воспитателями и классными руководителями проводились занятия, воспитательные и классные часы, беседы, лекции по темам: «Здоровый образ жизни», «Твоя жизнь в твоих руках», «Учись быть здоровым», «Скажи наркотикам - нет», учащимся продемонстрирован документальный фильм «Подростки и наркотики» о вреде алкогольной и наркотической зависимости.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021г была улучшена материально – техническая база для занятий в секции "Мини-футбол". Тренировки направлены не только на знакомство с основами футбола, но и на формирование характера, умение работать в команде и помогать друг другу, а также на развитие физических качеств.

Деятельность по профилактике правонарушений и ДТП

В школе на внутришкольном учёте состояли -2 воспитанника (в конце учебного года - 0 воспитанников)

семей "Группы риска" - 0

на учёте в ПДН - 0

Воспитание школьника есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав школы», требования для всех едины, об этом говорилось на первом общешкольном родительском собрании «Единство требований школы и семьи в воспитании и обучении», где присутствовал Совет школы, в его состав входят: представители школьной администрации, представители родительских комитетов классов.

— «Расширение и углубление связей школы, семьи, общественности как важнейшее условие повышения образовательного и воспитательного процесса»

— «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

— «Ответственность родителей за правонарушение их детей»

— «Организация питания в школе»

— «Занятость учащихся во внеурочное время»

— «Новая форма сдачи экзаменов. Подготовка к ним»

Приоритетными в деятельности школы по этому направлению в течение 2021 года стали следующие задачи:

- воспитание правовой культуры и законопослушного поведения;
- выработка навыков активного воздействия на обстоятельства с целью подчинения их своим нуждам и интересам, не наносящим ущерба окружающим;
- систематизация нравственно – правовых знаний;

-психолого–педагогическая работа по предупреждению правонарушений, коррекционная работа с детьми.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно были проведены мероприятия школы по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения в лесах и на водоемах в осеннее, зимнее и каникулярное время.

В течение 2021 года проведены инструктажи и мероприятия по профилактике ДТП, преступлений, суицида, безнадзорности, в рамках которых были проведены классные и воспитательные часы. Проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы поведения, посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Решением совета профилактики на внутришкольный учет были поставлены 3 воспитанников. Воспитателями проведены беседы с учащимися 5-9 классов: «Основные психоактивные вещества, признаки их употребления, алкоголизм, наркомания, курение». Проведена беседа на тему: «Курение и воспитание здоровых детей», «Последствия курения». Членами самоуправления 1 декабря была проведена акция «День борьбы со СПИДОМ». Были изготовлены плакаты, выпущена газета. Дважды проводились тренировочные эвакуации, что позволило закрепить знания, полученные на уроках ОБЖ и на проводимых по этой тематике мероприятиях, понять их важность и практическую значимость. Информация и знания по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, безопасному поведению рядом с объектами электроснабжения, безопасному поведению на водных объектах в различное время года, правильному поведению на дорогах, разумному поведению в криминогенных ситуациях, помогают воспитанникам обезопасить жизнь и здоровье в ситуациях, возникающих в повседневной жизни. Способы выживания при автономном существовании, меры по сохранению и укреплению здоровья, информация о пагубном влиянии вредных привычек позволят ученикам избежать возможных негативных последствий для жизни и здоровья. Классными руководителями и воспитателями при организации выездных мероприятий с воспитанниками систематически проводились инструктажи по технике безопасности.

Проблемы, требующие решения:

Требуют особого внимания вопросы обеспечения социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в группе риска, а также полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, правоохранительных органов и его реализация.

Работа социального педагога осуществлялась в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Направления деятельности социального педагога:

- социальная работа с детьми;
- социальная работа с семьей;

- работа по профилактике алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних;
- контроль за выполнением учащимися внутреннего распорядка;
- работа с другими социальными службами.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ, среди учащихся заключалась в организации классных часов, бесед, проведении родительских собраний, проведении лектория сотрудниками ОВД.

Методическое объединение классных руководителей.

В каждом МО есть папка документации: нормативные документы, база данных классных руководителей, план работы МО на год, накопительный материал по проведению классных часов, родительских собраний.

Каждую четверть проводятся заседания МО, рассматривается ряд документов необходимых в работе: «Организация воспитательного процесса в школе: локальные акты, «Методические рекомендации, функции и обязанности классного руководителя», обмен опытом работы классных руководителей, работа с молодыми специалистами, предстоящие мероприятия школьного и городского уровня, подводится итог работы по полугодиям.

Классные руководители 5-9 классов согласно составленному плану воспитательной работы проводили классные родительские собрания.

Участие воспитанников в различных конкурсах и олимпиадах:

Классы	Школьный уровень	Районный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
5	20	-	-	-	-
6	25	-	1	-	-
7	35	-	2	1	-
8	30	-	1	1	-
9	19	-	-	-	-

Согласно воспитательному плану намеченные традиционные школьные коллективно-творческие дела проведены в срок. В связи с пандемией (COVID-19) многие мероприятия прошли по классам дистанционно.

Учебный год начался с торжественной линейки, посвященной Дню Знаний. После линейки все классы разошлись на первый классный час, на тему «Трагедия Беслана-боль России».

С 06 по 30 сентября 2021 года по приказу № 43 от 06 сентября в ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат» объявлен месячник безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма). В рамках месячника безопасности в бытовых комнатах обновлены уголки безопасности дорожного движения, родители и законные представители школьников обеспечены памятками,

буклетами по безопасности дорожного движения. Воспитателями проведены воспитательные часы на тему: «ПДД-основной закон поведения водителей, пешеходов, и пассажиров. Учителем ИЗО Цыдыповой Ю.Б. проведен конкурс рисунков «Осторожно дорога!». Цель конкурса: напомнить и познакомить детей с дорожными знаками, их назначением, расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам. Конкурс рисунков способствовал широкой пропаганде правил дорожного движения для всех категорий участников движения, повышению эффективности работы по обучению детей правил дорожного движения и навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. Акцентировалась внимание воспитанников на необходимости ношения светоотражающих элементов для обеспечения безопасности детей пешеходов, повышению общей культуры безопасности у участников дорожного движения. Также Воспитанники с воспитателями классов оформили стенды наглядной агитации «ПДД-основной закон» в бытовых комнатах. Кураторы классов ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе различные методы по пропаганде безопасности на дороге: беседа, ролевая игра, викторина, анкетирование и др. Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

Учитель ОБЖ Табутаров Б.Ц. провел уроки с просмотром видеофильмов и презентаций по ПДД, профилактике ДДТТ. Классные руководители провели классные часы на тему: «Правила пожарной безопасности», а также выпустили памятки и буклеты по пожарной безопасности.

13.09.2021 г. прошли воспитательные часы на тему: «Экстремизм», 16 сентября классными руководителями проведены классные часы на тему: «Экстремизм». Учитель физической культуры Табутаров Б.Ц. провел спортивный праздник по классам «Эстафета безопасности». Руководитель структурного подразделения (АХЧ) Гатапов Р.В. провел учебно-тренировочную эвакуацию учащихся из здания школы-интерната, данное мероприятие прошло без замечаний со стороны администрации школы.

В целях пропаганды здорового образа жизни, в ГБОУ «ВССШИ» в сентябре прошли праздники здоровья так 17.09.2021 прошел спортивный праздник «Осенний кросс» в программе соревнования бег на 500 метров 5- 6 классы и 1000 метров 7-9 классы, 18.09.2021 на школьном стадионе прошел внутришкольный турнир по национальной борьбе «Золотая осень», победителей определяли в весовой категории 32 кг, 45 кг, свыше 50 кг. В рамках спортивных мероприятий прошел конкурс плакатов среди 7 и 9 классов.

25.09.2021 в актовом зале состоялась встреча воспитанников с претендентами на должность Президента ученического самоуправления Бакро Яна и Жигмытовым Жамьяном. Выдвиженцы рассказали свою предвыборную программу, Жигмытов Ж. обозначил «Мы все учащиеся одной школы, а это значит, что мы обязаны беречь наш общий дом заботиться о нем, стараться сделать его лучше и красивее». Бакро Я. обозначала о преобразовании Совета

школьного самоуправления. 27.09.2021 состоялись выборы Президента ученического самоуправления, с большим отрывом победил ученик 8 класса Жигмытов Жамьян.

29.09.2021 проведена встреча с воспитанниками 9 класса со старшим инспектором ПДН О МВД России по Тарбагатайскому району Республики Бурятия Федоровой Г.П. В рамках встречи были озвучены вопросы взаимоотношения в классе и интернет-безопасности воспитанников.

30 сентября педагоги дополнительного образования провели ярмарку кружков. В ГБОУ «ВССШИ» работают 8 творческих объединений: из них 2 – художественно-эстетического направления, 1 – туристско-краеведческого, 3 – физкультурно-спортивного, 2 – культурологического направления. Занятость обучающихся дополнительным образованием составляет 100 %.

В рамках «Международного Дня борьбы с коррупцией» в школе в период с 30 сентября по 5 октября 2021 г. проведены воспитательные часы по классам на тему «Антикоррупционная деятельность». Работа по данному направлению включала в себя, как проведение воспитательных часов, бесед, классных часов, направленных на формирование у воспитанников осознанной потребности жить в соответствии с правовыми нормами. В 9 классе проведены беседы на тему «Успех без нарушений» на занятиях внимание было акцентировано на нравственно-правовым аспектам формирования антикоррупционного поведения. Воспитанники познакомились со становлением права как социального института, его исторической обусловленностью, с правовым понятием, представлением о роли права в жизни человека. В 8 классе воспитанники прослушали воспитательный час «Коррупция в Российском обществе», воспитанники 6 класса прошли тему «Антикоррупция», вовремя занятия моделировали проблемные ситуации, искали пути решения через законодательные нормы. Таким образом, воспитательный час способствовал формированию правовой грамотности и нравственной культуры учащихся. В ходе обсуждения, учащиеся пришли к выводу, что коррупция ослабляет демократию и правопорядок, что ведёт к нарушениям прав человека, искажает рыночные механизмы, ухудшает качество жизни людей, способствует организованной преступности, терроризму и другим угрозам международной безопасности. формирования Классные руководители провели классный час «Памяти погибших в годы репрессий».

05.10.2021 г. Праздничный концерт в актовом зале школы «Мы любим вас, учителя». В концерте прозвучали стихи, песни для всех педагогов. Зрители отметили выступление воспитанников.

В целях дальнейшего совершенствования образовательных мероприятий в рамках проекта «Без срока давности» и интеграции материалов проекта в образовательный процесс, 13.10. 2021 г. воспитанники прошли анкетирование на официальном сайте Всероссийского конкурса (<https://memory45.su>) «Трагедия мирного населения в годы ВОВ». Проект «Без срока давности» показал себя как ключевое направление воспитательной работы по передаче национальных культурных и исторических ценностей подрастающему поколению в рамках

сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны, о героизме советского народа, о геноциде мирного населения на оккупированных территориях.

17.10.2021 г. Трудовое воспитание Акция «Чистый школьный двор», в акции приняли участие воспитанники 5-9 классов, включая воспитателей. Главная цель акции – сделать чистым, красивым и уютным школьный двор. Все классы вооружились граблями, метлами, лопатами и вышли на субботник.

21.10.2021 г. воспитанники 9 класса вместе с учителем бурятского языка Тарбаевой Д.Б. участвовали в Международном дистанционном слёте 9-классников "Оюун бэлиг - 2021", посвящённом Году науки и технологий. Цели и задачи: содействие сохранению и развитию бур.яз; развитие детского и молодёжного движения; формирование интереса к культуре и искусству, быту, традициям и обычаям; осмысление ценностей бурятской традиционной культуры.

23.10.2021 г. Шашечный турнир. В школе такие игры учат аккуратности, последовательности в действиях, умению не обижаться при проигрышах. Для успешного проведения турнира по шашкам руководителем кружка Михайловым Ю.В. была проведена предварительная работа, направленная на развитие навыков игры в шашки. Целью этого мероприятия было выявление учащихся, умеющих хорошо играть в шашки, привить интерес к этой игре, развивающей логику, внимание, мышление ребенка.

24.10.2021 г. ученический совет в спортивном зале школы провели праздник «Посвящение в пятиклассники». Воспитанники 5 класса получили массу положительных эмоций, прочитали клятву, обязались учиться на хорошие оценки, и слушаться педагогов.

25.10.2021 г. школьным библиотекарем Балдановым А.Б. в рамках дня школьных библиотек проведена квест-игра. В игре приняли участие учащиеся всей школы. Наставниками команд и судьями на станциях стал 9 класс. В ходе игры ребятам было предложено разгадать шифр с названиями станций. На станциях нужно было отгадать загадку, связанную с книгами.

С 25.10.2021 г. по 28.10.2021 г. кураторы классов провели родительские собрания по классам в дистанционном режиме через «Zoom». Рассмотрены вопросы по успеваемости, культура поведения воспитанников, проблема подросткового возраста, об организации внеурочной деятельности, озвучены итоговые оценки за первую четверть. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией родителям и законным представителям во время каникул рекомендовано уделить внимание на безопасность жизнедеятельности, напомнили об ответственности за жизнь и здоровье детей, находящихся вне учебного заведения (школы), Закон Республики Бурятия № 1182-IV «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей в Республике Бурятия (Закон о комендантском часе)» не допускается нахождение детей, не достигших 18 лет в общественных местах в ночное время, **СОБЛЮДЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ**

НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ЗОЖ, ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

03.11.2021 г. Мероприятия ко Дню Единства. В 5 классе, классный руководитель Цыбенова О.В. Технологии: игровая, критического мышления, икт, здоровьесбережение. Дети активно приняли участие в работе, на дом было задано выучить стихи, соответствующие тематике мероприятия. Тарбаева Д.Б. воспитатель. В 5 классе проведена работа в рамках праздника "День народного единства". Дети учили, декламировали стихи, посвящённые нашим освободителям Москвы. Главная задача праздника как в дореволюционное, так и в настоящее время, сводится к единству людей разных религий, происхождения и статуса для достижения общей цели — стабильного гражданского мира, а также уважению к патриотизму и мужеству, которое было проявлено освободителями Москвы. Дистанционное мероприятие 6 класса, классный руководитель Степанова О.С. Форма проведения: просмотр презентации, просмотр фильма, участие в дистанционном конкурсе рисунков «Мы вместе, мы едины!». Учащимся были предложены слайды-презентации о героях России Смутного времени, об истории установления праздника в наши дни. Дистанционное мероприятие: Конкурс рисунков на тему: «Мы вместе, мы едины!». Раднаева Н.Б. воспитатель. В ходе конкурса дана информация о том, что в истории нашей страны было немало трагических событий, из которых Россия выходила победительницей благодаря мужеству, героизму, сплоченности своего народа. Воспитателями 8 класса Жигмытовой А.Ц., Дамбиевой А.Ж. были проведены воспитательные часы ко Дню народного единства в дистанционном формате с помощью видеоконференции Вконтакте. Классный руководитель 9 класса, Балданов А.Б. В рамках проведения дня народного единства и с целью повышения патриотического сознания учащимся была разослана ссылка на видеоурок, посвящённый Дню народного единства.

14.11.2021 г. подведены итоги конкурсов в рамках мероприятий, посвящённых 50-летию ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат». Конкурс юных поэтов «Посвящение школе». 1 место Щагжиева Арюна, ученица 7 класса; 2 место Лубсанов Станислав, ученик 7 класса; 3 место Николаев Эрдэм, ученик 7 класса. Конкурс сочинений «Наша школа вчера, сегодня, завтра»: 1 место Будаев Санжижап, ученик 9 класса; 2 место Жигмытов Жамьян, ученик 8 класса; 3 место Дагбаева Зоригма, ученица 7 класса.

16.11.2021 г. Всероссийская социальная кампания "Твой ход! пешеход" стартовала в Бурятии в августе 2021 года. Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Автогородок 03», открытый на базе ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия», 16 ноября провел выездное мероприятие в ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат». После уроков в спортзале школы-интерната появился настоящий перекресток с дорогами, перекрестком, светофорами и дорожными знаками. Воспитанники с 5 по 9 классы были не просто зрителями красочного и познавательного представления, а настоящими его

участниками. На акции воспитанники узнали, что Мобильная лаборатория безопасности – это не только специально оборудованный автомобиль, который колесит по дорогам Бурятии. Это целый комплекс мер, направленных на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей правила дорожного движения. В игровой форме ребята повторили и заучили правила безопасного поведения на дороге вместе с координатором по детскому дорожно-транспортному травматизму по Республике Бурятия, руководителем Центра по профилактике ДДТТ «Автогородок 03» Коровяковской Ниной Александровной и координатором Федерального проекта «Мобильная лаборатория безопасности» Саяном Раднаевичем Будаевым. В заключение акции все участники получили настоящие подарки - сумки с логотипом акции, наклейки и брелоки со световозвращающими элементами.

16.11.2021 г. были подведены итоги конкурса рисунков по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей». Данный конкурс был объявлен в рамках месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма). Всего на конкурс было представлено 83 рисунка воспитанников школы-интерната. При оценке творческих работ учитывались грамотность и выразительность композиционного решения. Все конкурсанты показали свои знания правил дорожного движения, изобразив их ярко и красочно. И это очень важные правила, так как, выйдя на улицу, все мы становимся участниками дорожного движения. И от того, как мы будем себя вести, зависит и дорожная обстановка. 1 место Тихонова Виктория, 7класс; 2 место Цыinguнова Виктория, 8 класс; 3 место Цыренов Даниил, 6 класс.

С 14 октября по 18 ноября 2021 года в школе проходила акция «50 пятерок» в честь 50-летия школы-интерната. В акции приняли участие все воспитанники с 5 по 9 классы. По результатам, строго основанным на предоставленных классными руководителями журналах, – «круглыми» отличниками в результате стали 16 воспитанников. Дипломы победителей конкурса были вручены на торжественной линейке 22 ноября.

Конкурс видеороликов «Самый классный класс!» с 18.11.2021 по 20.11.2021 г. 5761 просмотров. Цели и задачи мероприятия: Цели конкурса: - совершенствование навыков учащихся школы в создании тематических презентаций, видеороликов, пропаганде позитивно-направленной творческой деятельности, сплочение классных коллективов создание фильма о своем классе - увидеть глазами школьников положительные моменты школьной жизни. Задачи: - вовлечение школьников к активной общественной жизни, жизнедеятельности школы; - привлечение внимания учащихся к медиатворчеству; -раскрытие творческого потенциала обучающихся; -расширение кругозора, развитие наблюдательности, эстетического вкуса, творческого подхода к решению поставленных задач.

20.11.2021 года в школе-интернате прошел спортивный праздник по мини-футболу. В игре на поле участвовало по пять футболистов от каждой команды. Соперники провели матчи друг с другом по 8 минут. Все участники продемонстрировали быстроту, ловкость, безупречную координацию движений, владение техническими приёмами и слаженное командное взаимодействие. По итогам матчей судьи: Гатапов Р.В., Табутаров Б.Ц. определили победителей соревнований. В упорной борьбе первое место заняли ребята из 7 класса, второе место заняли ребята из 6 класса, 3 место заняли ребята из 8 класса. За красивой гола грамотой награждена воспитанница 5 класса Ткаченко Ирина.

С 15 по 20 ноября 2021 года воспитатели и классные руководители провели классные и воспитательные часы «История родной школы», «Мои учителя».

22.11.2021 г. прошла торжественная линейка в честь 50-летия ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат».

26.11.2021 г. в школе прошел праздничный концерт, посвященный 50-летию нашей родной и любимой школы! В непринужденной теплой обстановке познакомили с историей нашей школы, вспомнили учителей-ветеранов и насладились концертом, который специально для юбилея подготовили воспитанники нашей школы.

29.11.2021 г. «День матери» воспитанники школы поздравили в родительских чатах своих мам.

01.12.2021 г. проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Цель проведения мероприятий: обобщение и закрепление знаний, обучающихся о происхождении вируса иммунодефицита человека, о способах его передачи, течении болезни, способах защиты; выработка активной жизненной позиции по предотвращению поведенческих рисков, связанных с возможностью заражения ВИЧ; формирования убеждения в необходимости соблюдения здорового образа жизни с целью профилактики ВИЧ-инфекции; формирование представления о реальных масштабах распространения ВИЧ. Воспитатель 5 класса Тарбаева Д.Б., провела с воспитанниками игру-путешествие по станциям «Знай и помни, чтобы жить». Воспитатель 6 класса Раднаева Н.Б., познакомила ребят с историей Всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИДом с применением мультимедийной презентации. Воспитатель 7 класса Цыдыпова Ю.Б., провела интерактивную игру «СПИД не выбирает – выбираешь ты!». С помощью игровых элементов воспитанники учились искать выход из трудных и опасных ситуаций. Воспитатель 8 класса Жигмытова А.Ц., провела информационный час «ВИЧ-инфекция и СПИД: без мифов и иллюзий». Подростки узнали о том, что Всемирный День борьбы со СПИДом появился, чтобы привлечь внимание мировой общественности и просто людей к проблеме СПИДа, ценности человеческой жизни. Воспитатель 9 класса Эрдыниева Л.В., провела воспитательный час на тему: «Молодёжь 21 века против СПИДа!». Ребятам было рассказано о том, для чего была установлена эта дата, почему международным символом борьбы со СПИДом является «красная ленточка» – кусочек шелковой ленты, сложенный особым образом, об истории

возникновения этого вируса, пути передачи ВИЧ, как протекает СПИД, как избежать заражения. Все обучающиеся приняли активное участие в обсуждении проблемы. Каждый желающий смог озвучить свои взгляды на проблему СПИДа и наркомании. Воспитательные часы по классам прошли интересно, с большой активностью и заинтересованностью воспитанников. Ребята пришли к выводу: необходимо соблюдать здоровый образ жизни с целью профилактики ВИЧ – инфекции и что распространение СПИДа является проблемой социальной безопасности, которая может затронуть любого человека.

02.12.2021 г. прошёл турнир по настольному теннису среди воспитанников в честь 50-летия ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат». В нём приняли участие учащиеся 5-9 классов. Около 20 спортсменов, любителей игры в настольный теннис, померились в силе и ловкости отбивать мяч и лихо закручивать подачи в этой удивительной игре. Организатором проведения соревнований выступил Табутаров Б.Ц., учитель физической культуры. Прошедший в школе теннисный турнир, объединил спортсменов в возрасте от 10 до 14 лет.

03.12.2021 г. «День неизвестного солдата». Согласно плану воспитательной работы, с целью воспитания у учащихся уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстаивший свободу и независимость Отчизны в суровые годы, а также формирования знаний о памятной дате 3 декабря, в школе прошли мероприятия, приуроченные к этой дате. Воспитанники 5-9 классов совершили виртуальную экскурсию по местам памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы «Памятники вечной славы».

За время недели математики, физики, биологии и химии с 6 по 11 декабря 2021г были проведены следующие мероприятия: Биологическая викторина в 5 классе, Знакомство с химией в 7 классе, Конкурс Эрудитов в 8 классе. В 5 классе 1 место заняли Мануева А и Цыренов Б, 2 место – Езык Н и Мункуев И, 3 место – Ткаченко И. Приняли активное участие в 7 классе: Мункуев С, Батуев В, Мантыков И, Наумов А, Козлов Е. Среди учеников 8 класса отличились: Дашиев Ц, Жигмытов Ж, Редкозубова В. С 13 по 18 декабря проведена неделя истории, обществознания, географии. В 6 классе проведено мероприятие – Путешествие по островам. Отличились Ефремов М, Рабжаев И, Шагжиева В, Дагбаева А. В 9 классе проведен Экологический марафон. Учащиеся разделились на 2 команды. Здесь можно отметить следующих учеников: Гатыпов Н, Содбоев А, Жигжитов Э. Особо хочется отметить ученицу 9 кл Дагбаеву С, которая помогла в организации конкурсов в 5 и 9 классах и ученицу 8 кл Жапову Д за помощь в проведении конкурса в 8 классе.

07.12.2021 г. «Единый день профилактики». В целях предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и для профилактики пожарной безопасности, в школе-интернате прошёл Единый день профилактики правонарушений. В мероприятии приняли участие: Старший инспектор ПДН ОМВД России по Тарбагатайскому району майор полиции Фёдорова Г.П., инструктор противопожарной профилактики 3-го Тарбагатайского

отряда ГПС Республики Бурятия Зайцева С.А., специалист по делам несовершеннолетних и защиты их прав АМО «Тарбагатайский район» Шалышкина Е.С. Приглашенные гости провели профилактическую беседу по формированию законопослушного поведения. В беседе освещались вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершаемые правонарушения. В профилактической беседе Фёдорова Г.П. рассказала об административных, уголовных правонарушениях и ответственности за них, разъяснила, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений: мошенничество, кражи, причинение вреда здоровью, побои и др., затронула некоторые статьи УК РФ. Фёдорова Г.П. напомнила воспитанникам о недопустимости нарушений законодательства и ответственности несовершеннолетних. Она затронула вопросы поведения учащихся в школе и общественных местах, уважительного и корректного отношения к учителям, взрослым и сверстникам, общение в социальных сетях. Напомнила о комендантском часе и представила статистику правонарушений в районе. Беседа основывалась на конкретных примерах и фактах из профессиональной деятельности майора полиции. Шалышкина Е.С. выступила по теме: «Социальная помощь детям и подросткам». Она подробно рассказала о функциях её деятельности. Как активно они оказывают помощь нуждающимся детям. Объяснила, что для ребят работают психологи и педагоги, которые могут помочь разобраться в различных трудных ситуациях со сверстниками и взрослыми. Зайцева С.А. воспитанникам рассказала о правилах пожарной безопасности и подготовки к безопасным новогодним праздникам. Воспитанникам объяснила, почему "спички - детям не игрушка", что игра с огнем очень опасна, огонь приносит много добра, но без присмотра может превратиться в жестокого врага человека, принося беды и несчастья. Поговорили о том, какие правила безопасности нужно соблюдать, чтобы предотвратить возникновение пожара, и как следует себя вести в случае пожар. Детям также напомнили номера экстренных служб. Все должны быть осторожны с огнем, уметь вовремя предотвратить пожар, и при необходимости уметь использовать огнетушитель. Воспитанники приняли активное участие в беседе, с интересом слушали рекомендации и пожелания гостей, задавали интересующие их вопросы.

С 10.12.2021 г. прошли уроки литературы, посвященные 200-летию юбилею Н.А. Некрасова. Цели: 1. Знакомство с фактами биографии и творчества Н.А.Некрасова; Воспитать чувство любви к поэзии, художественному слову, творчеству Некрасова; обучить анализу художественного произведения. Мероприятия: 1. Была организована выставка книг Н.А. Некрасова и о Н.А. Некрасове. 2 Учителями русского языка и литературы была проведена лекция, посвященная жизни и творчеству Н.Некрасова «Я лиру посвятил народу своему...» 3. Была проведена заочная экскурсия учащихся по некрасовским местам с помощью презентации «Музей Некрасова в Карабихе и Грешнево» 4. В рамках мероприятия были проведены уроки по творчеству Н.А. Некрасова: 10.12.21. - «Музыка в поэзии Н.Некрасова» - 8 класс; 10.12.21 - «Первая встреча с

Николаем Некрасовым» - 5 класс; 10.12.21. В 9 классе провела урок-дискуссию «Н.А. Некрасов глазами современного читателя». Ребята приняли активное участие, узнали интересные факты из биографии русского поэта.

11.12.2021 г. прошли классные часы, посвященные Дню Конституции. На классных часах воспитанники в различной форме познакомились с основным законом нашей страны – Конституцией РФ. Учащиеся 8 и 9 класса провели классный час по теме: «Гражданином быть обязан». Учащиеся обсудили вопросы: «Что значит быть гражданином?», «Какими личностными качествами должен обладать гражданин России?». Учащиеся 5-6 классов ознакомились с Конституцией РФ, символами, правами и обязанностями граждан России. Учащиеся 7 класса поговорили на тему «Я гражданин России».

С 18 по 21 декабря, воспитанницы с 5 по 8 классы приняли участие в Республиканском этапе Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» 2022 г. Соревнования прошли спортзалах Иволги и Гусиноозерска. Организаторами выступили Министерство образования и науки РБ, ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ» и Министерство спорта и молодежной политики РБ, Федерация футбола Республики Бурятия.

22 декабря по приглашению Бурятского отделения ООФБ «Российский детский фонд» 22 воспитанника побывали на новогоднем представлении в рамках благотворительной акции "Подарим детям праздник" на музыкальном спектакле "Морозко" в БГАТОиБ им.Г.Ц. Цыденжапова. С 13 декабря по 21 декабря прошли новогодние мероприятия. 24 декабря прошёл школьный концерт в актовом зале «Чарующая Азия».

В работе с семьей педагоги школы-интерната решали следующие задачи:

- привлечение родителей к делам школы, к её проблемам;
- повышение педагогической культуры родителей;
- профилактика негативного семейного воспитания.

Использовали следующие формы работы: индивидуальные беседы, посещение семей, анкетирование, привлечение к коллективному планированию работы школы и класса, проведение дистанционных родительских собраний, заседания родительских комитетов, участие в организации и проведении классных и школьных праздников.

В организации внеурочной деятельности школы-интерната были задействованы все объекты школьной инфраструктуры: актовый и спортивный залы, кабинеты технологии и информатики, спортивная площадка.

Наблюдения и экспресс опросы среди воспитанников показывают, что формы организаций занятий в нашей школе ограничиваются беседами, показами слайдов, презентаций, работой с литературой, лекциями. Другими словами, это занятия, не отличающиеся от уроков, тогда как внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, имеющая свои отличительные особенности от классно-урочных форм.

Анализ отчетов руководителей кружков показывает, что педагоги не указывают результаты образовательной и воспитательной деятельности кружковой работы, не указывают, каким образом отслеживаются изменения личностного и интеллектуального роста ребенка. Это свидетельствует об отсутствии системы мониторинга эффективности и качества внеурочной деятельности. Руководители кружков и секций не указывают на наличие внешней оценки их деятельности, редко участвуют в муниципальных, республиканских соревнованиях, конкурсах, грантах, выставках и т.д.

- Выводы:**
- В целом, поставленная цель воспитательной работы выполнена.
- На следующий учебный год предполагается конкретизация и углубление начатой работы:
- классным руководителям и воспитателям продолжить работу по внедрению современных педагогических технологий воспитания: личностно-ориентированного, проектного, ИКТ и др.;
 - развитие творческого потенциала учащихся через вовлечение детей во внеурочную деятельность;
 - усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе-интернате;
 - оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для развития творческого, интеллектуального потенциала, формирования навыков здорового образа жизни воспитанников;
 - создание системы правового всеобуча: профилактика правонарушений, вредных привычек, асоциального поведения;
 - продолжить работу по созданию уюта и благоустройству бытовых и спальных комнат;
 - внедрение разных форм организации воспитательных часов, прогулок, свободного времени воспитанников.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года)	102	104	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	2

3	Не получили аттестата об основном общем образовании	—	—	-
---	---	---	---	---

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество» в 2021 учебном году (на конец 2020-2021 уч.г.)

Предмет	Успеваемость	Качество знаний по предмету
русский язык	98,4	50,6
русский родной язык	98,4	46,9
литература	100	75,3
русская родная литература	100	77,8
английский язык	100	39,5
второй иностранный язык (китайский язык)	100	78,6
алгебра	100	26,1
геометрия	100	34,8
математика	100	34,3
история	100	80,2
обществознание	100	92,3
физика	100	43,5
химия	100	50,0
биология	98,8	79,0
география	98,8	79,3
ОБЖ	100	79,4
информатика и ИКТ	100	95,7

бурятский язык	98,8	51,2
технология	100	95,0
физическая культура	100	65,7
искусство	100	92,3
музыка	100	100
изобразительное искусство	100	98,5
ИТОГО	99,86	59,55

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В апреле 2021 для учеников 5–8-х классов были проведены **всероссийские проверочные работы**, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Статистические данные успеваемости воспитанников позволяют сделать вывод о том, что процент обученности в образовательном учреждении является стабильным.

Абсолютная успеваемость по образовательному учреждению составляет 98,8 %.

Качественная успеваемость составила 24,4 %.

Отчислений из общеобразовательного учреждения нет.

Сведения о выпускниках

В 2021г выпущено из образовательного учреждения 13 выпускников, из них получили аттестат об основном общем образовании 100 %.

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по выбору проводилась в формате контрольных работ.

На основании заключения Республиканской ПМПК 1 учащийся 9кл (Дашидондоков А) был признан обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждался в особом порядке проведения ГИА. На основании Порядка проведения ГИА им был сдан 1 обязательный экзамен по русскому языку.

Сравнительные результаты ОГЭ уч-ся ГБОУ ВССШИ

<i>Русский язык</i>							
уч год	«5»	«4»	«3»	«2»	успев- ть(%)	кач-во зн(%)	средн балл
2018-2019	3	9	3	-	100	80	4,0
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	4	7	2	-	100	85	4,2
<i>Математика</i>							
2018-2019	2	11	2	-	100	87	4,0
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	7	5	-	100	58	3,6
<i>География</i>							
2018-2019	5	6	3	-	100	79	4,1
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021(КР)	-	1	3	-	100	25	3,3
<i>Биология</i>							
2018-2019	-	10	4	-	100	71	3,7
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021(КР)	-	5	3	-	100	63	3,6
<i>Обществознание</i>							
2018-2019	-	1	1	-	100	50	3,5
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-

V. Востребованность выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников	Продолжают обучаться в общеобразовательных учреждениях (количество/%)	Продолжают обучаться в учреждениях СПО (количество /%)	Трудоустроены (количество / %)	Не учатся и не работают (количество / %)
2015/2016 уч. г	11	18,0	82,0	-	-
2016-2017 уч. г.	18	11,1	88,9	-	-
2017-2018 уч.г.	19	10,5	89,5	-	-
2018-2019 уч.г.	14	6	94	-	-
2019-2020 уч.г.	25	16	84	-	-
2020-2021 уч.г.	13	0	100		

Анализ показывает, что как и в предыдущие годы обучения преимущественное число выпускников 9-го класса выбирает дальнейшее обучение в учреждениях СПО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2013. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В конце учебного года проведен публичный отчет перед родительской общественностью, в ходе которого, проведено анкетирование родителей (законных представителей) на предмет выявления удовлетворенности их услугами, предоставляемыми ОУ. По итогам анкетирования выявлен факт 100%-ной удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, проходивших обучение в 2020-2021 учебном году, услугами, предоставляемыми образовательным учреждением. 25% родителей (законных представителей) выразили пожелание о расширении услуг системы дополнительного образования в ОУ.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогические работники

	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Образование					
Высшее	24	27	24	23	35
н/высшее	-	-	-	3	2
с/специальное	2	1	1	33	
Квалификационная категория					
Высшая	3	3	2		3
Первая	8	7	7		12
Без кат.	-	-	3		17
Возрастной состав					
до 30 лет	7	9	11	8	5
До 40 лет	9	6	6	24	20
До 50 лет	2	6	7	10	7
До 60 лет	4	4	1	10	5
До 70 лет	1	2	2	6	-

Участие педагогов в курсовой подготовке и семинарах за 2021 г.

№ п/ п	ФИО педагога	КПК	Документ
1.	Жигмытова А.Ц.	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» в объёме 72 часа	Удостоверение от 12.03.21г(Научно-производственное объединение «ПрофЭкспортСофт»)
		«Технология проектной деятельности в формирование компетенции 21 века» в объёме	Удостоверение от 16.10.21г.(БГУ)

		72часа	
		«Индивидуальный проект: Интересные темы проектов и алгоритм создания проекта»1 час	Сертификат участника вебинара от 17мая 2021г(АО «Издательство» «Просвещение»
2.	Дамбиева А.Ж.	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» в объёме 72часа	Удостоверение от 27.12.21г(Научно-производственное объединение «ПрофЭкспортСофт»
		«Технология проектной деятельности в формирование компетенции 21 века»в объёме 72часа	Удостоверение от 16.10.21г.(БГУ)
		«Индивидуальный проект: Интересные темы проектов и алгоритм создания проекта»1 час	Сертификат участника вебинара от 17мая 2021г(АО «Издательство» «Просвещение»
3.	Степанова О.С.	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» в объёме 72часа	Удостоверение от 02.04.21г(Научно-производственное объединение «ПрофЭкспортСофт»
		«Технология проектной деятельности в формирование компетенции 21 века»в объёме 72часа	Удостоверение от 16.10.21г.(БГУ)
4.	Цыбенова О.В.	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» в объёме 72часа	Удостоверение от 27.12.21г(Научно-производственное объединение «ПрофЭкспортСофт»
		«Технология проектной деятельности в формирование компетенции 21 века»в объёме 72часа	Удостоверение от 16.10.21г.(БГУ)
5.	Цыдыпова Ю.Б.	«Технология проектной деятельности в формирование компетенции 21 века»в объёме 72часа	Удостоверение от 16.10.21г.(БГУ)
6.	Хосоева А.А.	«Технология проектной деятельности в формирование компетенции 21 века»в объёме	Удостоверение от 16.10.21г.(БГУ)

		72 часа	
		«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» в объёме 72 часа	Удостоверение от 02.04.21г(Научно-производственное объединение «ПрофЭкспортСофт»)
7.	Цыремпилова И.Ю.	«Технология проектной деятельности в формирование компетенции 21 века» в объёме 72 часа	Удостоверение от 16.10.21г.(БГУ)
		«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» в объёме 72 часа	Удостоверение от 02.04.21г(Научно-производственное объединение «ПрофЭкспортСофт»)
8.	Тарбаева Д.Б.	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» в объёме 72 часа	Удостоверение от 02.04.21г(Научно-производственное объединение «ПрофЭкспортСофт»)
		«Технология проектной деятельности в формирование компетенции 21 века» в объёме 72 часа	Удостоверение от 16.10.21г.(БГУ)
9.	Ошорова Т.З	Повышение эффективности овладения учащимися грамматическими средствами в современном иноязычном образовании в условиях ФГОС 72 ч.	06.04.2021 ООО "Мультиурок"
		Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка 72ч.	26.04.21 ООО "Мультиурок"
		Индивидуализация современного образования и тьюторство	"21 _" <u>июня</u> <u>2021</u> _ г. по « <u>26</u> _» <u>июня 2021</u> _ г. 48ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
		Правила гигиены. Особенности образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса.	72ч. г. Брянск ООО "ПрофЭкспертСофт" 02.04.21г
		Технология проектной деятельности и формирование компетенций 21 века.	72ч. Портал электронного

			обучения БГУ 15.10.21
10.	Жалсанова Н.Ц.	Правила гигиены. Особенности образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса.	72ч. г. Брянск ООО "ПрофЭкспертСофт" 02.04.21г
		Технология проектной деятельности и формирование компетенций 21 века.	72ч. Портал электронного обучения БГУ 15.10.21
11.	Дыржинов Ж.Д.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно – спортивной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г.Москва
		«Обеспечение комплексной безопасности в ОО»	72ч., 2021г. - БРИОП
12.	Буянтуева Э.Ц.	Технология проектной деятельности и формирование компетенций 21 века.	72ч. Портал электронного обучения БГУ 15.10.21
		Правила гигиены. Особенности образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса.	72ч. г. Брянск ООО "ПрофЭкспертСофт" 18.03.21г
13.	Раднаева Н.Б.	Правила гигиены. Особенности образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса.	72ч. г. Брянск ООО "ПрофЭкспертСофт" 02.04.21г
		Содержание и технологии современного образования	144ч, Академия «Просвещение», 30.11.2021г
14.	Ошорова Б.В.	Правила гигиены. Особенности образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса.	72ч. г. Брянск ООО "ПрофЭкспертСофт" 02.04.21г
		Технология проектной деятельности и формирование компетенций 21 века.	72ч. Портал электронного обучения БГУ

			15.10.21
		Современный урок географии в условиях реализации ФГОС	72ч, г.Смоленск
		Проектирование содержания дополнительного образования	72ч, БРИОП
		Реализация требований ФГОС ООО в географическом образовании	72ч, БРИОП

VIII. Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

В течение отчетного периода школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Общий фонд библиотеки составляет 5331 экземпляр

Из них:

художественная литература - 2879 экз.

справочная литература - 100экз.

учебная литература - 2320 экз.

методическая литература - 32 экз.

Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, новыми справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале библиотеки.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка учебников произведена по классам. В этом учебном году обеспеченность воспитанников учебниками составляет 100%. С 5-го по 8 –ой классы обеспечены учебниками, соответствующими требованиям ФГОС. Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к

юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Согласно плану проводятся в классах библиотечные уроки.

Материально-техническое оснащение

Школьная библиотека оснащена необходимой мебелью: стеллажами, книжными шкафами, столами, стульями.

В кабинете педагога-библиотекаря имеется компьютер, подключенный к сети Интернет.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
4. Активизировать читательскую активность в среднем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 8;
- мастерская;
- спортивный зал;
- Тренажерный, борцовский, боксерский, гимнастический малые залы;
- актовый зал (110 посадочных мест);
- конференц-зал;
- библиотека;
- столовая (110 посадочных мест);
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- учительская;
- кабинет социального педагога.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью. Расстановка двухместных парт осуществлена в 2-3 ряда. В связи с эпидемиологической ситуацией соблюдается дистанцирование между обучающимися.

Учебные классы оборудованы досками зеленого цвета с софитами. Все рабочие места обеспечены достаточным освещением.

В кабинетах физики, химии и биологии есть лаборантские. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф.

Кабинеты физики, технического труда и химии оборудованы демонстрационными столами, аптечками, раковинами с теплой и холодной водой.

В головной школе-интернате имеется актовый зал на 118 мест, 6 учебных кабинетов, все они оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами. Кабинеты информатики и биологии оборудованы интерактивными комплексами. Кабинет информатики оборудован 16 моноблоками, подключенных к сети Интернет. Продолжается работа по развитию информационной базы кабинетов (ТСО), замене устаревшего оборудования на новое.

Работает сайт образовательного учреждения.

В целях повышения оперативности и эффективности документооборота работаем с электронной почтой.

Школьная столовая головной школы рассчитана на 110 мест и обеспечена современным оборудованием: в соответствии с требованиями СанПиН. Школьная столовая филиала оборудована в соответствии с требованиями на 45 посадочных мест.

Спортивная база головной школы: спортивный зал с инвентарной комнатой, гимнастическая комната, малые залы для занятий спортивными видами борьбы и боксом. Имеется необходимое оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, ручной мяч, футбол, волейбол, теннис), лыжам, коньками, гимнастикой. Кроме этого, на территории школы-интерната оборудованы: стадион, игровые площадки.

Спортивная база филиала школы оснащена спортивным залом с инвентарной комнатой и двумя раздевалками. Имеется оборудование для проведения занятий в рамках реализации программы начального общего образования. Кроме этого, на территории филиала школы-интерната оборудована игровая площадка, есть пришкольный участок 0,3 га.

В здании школы проведен косметический ремонт. Состояние подвалов, чердаков удовлетворительное. Здание школы оборудовано централизованной системой хозяйственно-питьевого водоснабжения.

Администрация образовательного учреждения работает над созданием безопасных условий функционирования учреждения. Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности являются одним из главных направлений деятельности администрации. Учреждение обеспечено пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, аварийным освещением, необходимым количеством огнетушителей, системой видеонаблюдения.

В 2020 году приобретен школьный микроавтобус ГАЗель с целью перевозки детей в учреждения здравоохранения для обследования, для участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней, для посещения музеев и театров с целью расширения кругозора и реализации образовательных программ внеурочной деятельности.

Основные направления развития школы.

Анализ по итогам выявил ряд проблем, которые существенно влияют на функционирование и развитие образовательного учреждения:

- недостаточное кадровое и материальное обеспечение службы, осуществляющей обеспечение безопасности образовательного учреждения;
- недостаточное материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса (недостаточный фонд художественной литературы, недостаточная укомплектованность мягким инвентарем, устаревшее оборудование компьютерного класса, отсутствие мебели для отдыха и т.д.);
- текучесть кадров ввиду специфики работы и расположения ОУ (отсутствие жилого фонда для персонала, недостаточное транспортное сообщение, круглосуточный режим работы);
- недостаточный уровень мобильности отдельных педагогических работников в изменении форм и методов работы, соответствующим требованиям ФГОС ООО.

На основании выше изложенного, основными направлениями развития образовательного учреждения являются:

- оздоровление детей и профилактика туберкулеза, создание устойчивой мотивации к здоровому образу жизни путем совершенствования технологий и методик реабилитационной педагогики, и оптимизация медицинского сопровождения образовательного процесса;
- проектирование и апробация нового содержания и технологий образования через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий и реализацию программ дополнительного образования в условиях перехода на ФГОС ООО;
- отработка нового содержания образования через реализацию образовательных стандартов по предметам и повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС ООО;
- совершенствование системы школьного самоуправления с целью формирования личности, способной к самореализации в обществе;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических кадров с целью повышения качества знаний по предметам.

Выводы.

Результаты работы образовательного учреждения за отчетный период позволяют сделать вывод о том, что школьная система образования функционировала в стабильном режиме и коллективу удалось сделать качественные шаги по решению поставленных задач.

Вместе с тем в будущем году продолжится работа по повышению качества образования, особое внимание отведено повышению эффективности управления, ведется работа по внедрению обновленных ФГОС ООО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Дашиев Булат Баясхалович

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023