

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное
учреждение «Верхнесаянтуйская санаторная школа - интернат»
(ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа - интернат»)

Принято на педагогическом совете
ГБОУ «Верхнесаянтуйская
санаторная школа-интернат»

Протокол от «04» 09 2024 г.

№ 1

Утверждено
Приказом ГБОУ
«Верхнесаянтуйская санаторная
школа-интернат» от «04»
09 2024 г. № 2

Директор ГБОУ «ВССШИ»

Гатапов Р.В.

План
работы с Советом родителей
на 2024 – 2025 учебный год

План работы родительского всеобуча

Направления работы	Форма деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Изучение семьи и условий семейного воспитания	1.Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью: - изучения образа жизни семьи; -положения детей в системе семейных отношений; -выявления взаимоотношений семьи и школы. 2. Заполнение социального паспорта школы.	Сентябрь	Классные руководители
Пропаганда психолого- педагогических знаний	Организация и проведение лекториев для родителей.	Один раз в четверть	Зам.директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, воспитатели
Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания	1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. 2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях. 3. Совместное участие в творческих конкурсах.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, представители совета родителей

Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, положения, локальные акты и др.).	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Участие родителей в управлении	Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Родители
Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся	Сайт школы	В течение года	Администрация школы
Безопасное поведение	1.Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении учащихся в различных бытовых и природных условиях. 2.Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения.	В течение года	Классные руководители, воспитатели

План родительского лектория

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 класс	Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе (Особенность познавательных процессов, памяти и внимания пятиклассника. Рекомендации родителям)	Роль семьи в воспитании ребёнка (Главные принципы родительского воспитания. Рекомендации родителям)	Детская агрессивность (Причины и последствия детской агрессивности. Ребёнок и компьютер)	Об авторитете. Уважительное отношение ко взрослым (Пример родителей. Итоги учебного года)
6 класс	Переходный возраст: особенности контакта с подростками (Первые проблемы подросткового возраста. Постановка общих задач)	Отношения между «отцами» и «детьми» (Конфликты с собственным ребёнком. Причины и последствия. Рекомендации родителям)	Компьютер в жизни учащегося (Организация режима дня. «Плюсы» и «минусы» сети Интернет)	Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год (Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул)
7 класс	Почему ребёнок плохо учится? (Причины, пути решения. Рекомендации родителям)	Поговорим о вредных привычках (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по	Поощрения и наказания в семье (Ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Виды поощрения и	Воспитание – дело общее (Особенности межличностных отношений подростков. Подведение итогов

		вредных привычек)		
8 класс	О родительском авторитете (Детско-родительские отношения в семье. Роль семьи в формировании нравственности подростков)	Как уберечь детей от беды (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений. Интернет-зависимость)	О трудностях учения (Анализ учебных результатов учащихся. Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов. Возможные пути улучшения учебных результатов)	Воспитание – дело общее (Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул)
9 класс	Как помочь ребёнку выбрать профессию (Способы выбора профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков)	Как научиться быть ответственным за свои поступки (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений)	Подготовка к ГИА (Анализ учебной работы учащихся. Ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА)	На пороге выбора (Психологический стресс перед экзаменами, подведение итогов года)