

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕСАЯНТУЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

671110, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Верхний Саянтуй, ул. Санаторная школа,
тел. 8-301-46-54-1-42

Принят на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждаю:
Директор ГБОУ ВССШ
Дашиев Б.Б.
Приказ № 44-2 от 31.08.22г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022 – 2023 учебный год**

Извлечение из ООП ООО (в соответствии с ФГОС ООО) ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат», принятой решением Педагогического совета ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат» № 1 от 31.08.2022

2022

3.1. Учебный план

Учебный план – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне основного общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год (5 класс)

Учебный план для 5 класса разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

11. Приказ Министерства образования и науки РБ от 03.09.2008 г. N 1168 об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования»;

12. Приказ Министерства образования и науки РБ от 12.07.2011г №1093 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Республики Бурятия, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом МОиН РБ от 03.09.2008г №1168».

13. Устав ГБОУ «ВССШИ»

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В соответствии с обязательной частью для 5-х классов обязательному изучению подлежат предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: русский язык, литература. На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю, а на предмет «Литература» -3 часа в неделю.

Предметная область "Родной язык и родная литература" включает учебные предметы: "Русский родной язык", "Русская родная литература", изучается по 1ч в неделю каждый. (на основании заявлений от родителей)

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» - 3 часа в неделю. Второй иностранный язык (китайский) – 1ч в неделю (на основании заявлений от родителей)

При проведении занятий по предмету «Технология» предполагается деление класса на подгруппы на основе возможностей образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию национально-регионального компонента и интересов и потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат», учредителя ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат».

По решению Педагогического совета и на основании заявлений родителей часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использованы на:

- изучение предмета «Бурятский язык как государственный (второй)» по 2 часа в неделю.

С целью реализации Учебного плана ООО используются УМК, соответствующие требованиям ФГОС ООО и федеральному перечню учебников.

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года, определяется календарным учебным графиком.

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается продолжительность учебного года – 34 недели.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

Дата окончания учебного года (5-8-е классы): 25 мая 2023 года.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

5-9-е классы

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	8,5
II четверть	07.11.2022	28.12.2022	7,5
III четверть	12.01.2023	25.03.2023	10,5
IV четверть	03.04.2023	25.05.2022	7,5
Итого в учебном году:			34

Сроки проведения ГИА обучающихся 9кл устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Продолжительность каникул:

5-8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	29.12.2022	11.01.2023	14
Весенние каникулы	26.03.2023	02.04.2023	8
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	98
Итого			128

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 5 класса – не более 6 уроков;

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 5 классе - 2 ч.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант, зачет, защита проекта, собеседование, тестирование, иные формы, определяемые образовательными программами ОО. Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативным локальным актом ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Согласовано:

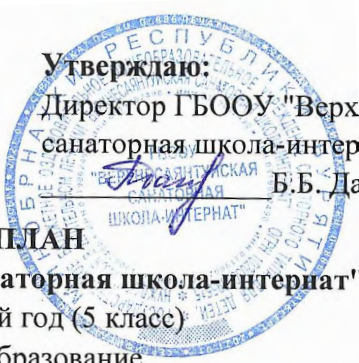
Начальник отдела специального образования
и интернатных учреждений МОиН РБ

 А.П. Тухалов

Утверждаю:

Директор ГБОУ "Верхнесаянтуйская
санаторная школа-интернат"

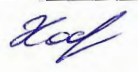
 Б.Б. Дашиев



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ "Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат"
на 2022-2023 учебный год (5 класс)
основное общее образование

Предметные области	Предметы		
	класс	5	Всего
Кол-во учащихся		22	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	русский язык	5	5
	литература	3	3
Родной язык и родная литература	родной (русский) язык	1	1
	родная (русская) литература	1	1
	Бурятский язык как государственный (второй)	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	География	1	1
Естественнонаучные	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого:		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных			0
Иностранные языки	Второй иностранный язык (китайский)	1	1
Итого:		1	1
Часы деления		2	2
Всего к финансированию		32	32
Максимально допустимая недельная нагрузка (при		32	32
Внеурочная деятельность		10	10
Всего часов:			42

Составил: заместитель директора по УР



А.А.Хосоева

Пояснительная записка к учебному плану для 6-9кл

Учебный план основного общего образования обеспечивает преемственность с учебным планом образовательного учреждения 2021-2022 учебного года и выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».

Содержание учебного процесса определяет следующий пакет нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями Приказы Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 и от 29 декабря 2014 г. № 1644);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12. 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

➤ Письмо от 25 мая 2015 года № 08-761 об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

➤ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

➤ Приказ МО и Н РФ № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;

➤ Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;

➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

➤ Приказ Министерства образования и науки РБ от 03.09.2008 г. N 1168 об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования»;

➤ Приказ Министерства образования и науки РБ от 12.07.2011г №1093 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Республики Бурятия, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом МОиН РБ от 03.09.2008г №1168».

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки воспитанника с целью развития ребенка, его творческого потенциала и познавательной активности, формирования установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей.

В обучении упор делается на продуктивную деятельность учащихся с учетом требований возрастной психологии и интегративно-гуманитарного подхода, но с учетом специфики контингента воспитанников, прибывших для обучения прохождения санаторного лечения.

Учебный план ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат» основного общего образования (далее - Учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки воспитанников, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для 7-9-х классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

Дата окончания учебного года (5-9-е классы): 25 мая 2023 года.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

5-9-е классы

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	8,5
II четверть	07.11.2022	28.12.2022	7,5
III четверть	12.01.2023	25.03.2023	10,5
IV четверть	03.04.2023	25.05.2022	7,5
Итого в учебном году:			34

Сроки проведения ГИА обучающихся 9кл устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Продолжительность каникул:

5-8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	29.12.2022	11.01.2023	14
Весенние каникулы	26.03.2023	02.04.2023	8
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	98
Итого			128

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершится в соответствии с расписанием ГИА.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант, зачет, защита проекта, собеседование, тестирование, иные формы, определяемые образовательными программами ОО. Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативным локальным актом ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план школы-интерната состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка;
- учебный план школы-интерната основного общего образования для 5-9-х классов (реализующий ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования направлен на:

- обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- доступность получения качественного основного общего образования;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- создание условий для обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов, возможностей;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- поддержку интегративного освоения и использование информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;
- формирование коммуникативных компетенций обучающихся для успешной коммуникации между социальными и профессиональными группами в современных диалектных условиях;
- овладение учащимися содержанием образования на уровне в соответствии с индивидуальными образовательными запросами обучающихся;
- повышение качества школьного исторического образования в условиях введения в образовательную деятельность историко-культурного стандарта;
- формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора через изучение основ духовно-нравственной культуры народов России;
- формирование правовой, финансовой грамотности обучающихся, изучение основ предпринимательской деятельности, основ жилищно-коммунального хозяйства;

- изучение обучающимися правил дорожного движения, поведения на ж/д транспорте, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Учебный план обеспечивает становление личностных характеристик выпускника основной школы: любящий свою малую родину и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством; уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

1. обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
2. реализация Основной образовательной программы основного общего образования;
3. развитие личности школьника, его способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться, освоение опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
4. обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
5. создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников;
6. создание условий для укрепления физического и духовного здоровья воспитанников.

Учебный план ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области: русский язык, литература, родной язык и литература на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и

основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Учебный план ООО направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение воспитанниками устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательный перечень предметов: «Русский язык», «Литература», «Русский родной язык», «Русская родная литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Изучение предметных областей «Русский язык» и «Литература» - государственного языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации и обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле российской и общечеловеческой культуры;
- воспитание ценностного отношения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским государственным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области "Родной язык и литература на родном языке" в ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат» обеспечивает выполнение запроса и потребностей родителей (законных представителей) и воспитанников, направленного на качественную подготовку выпускника к ГИА по обязательному предмету «русский язык» и в то же время, направленного на сохранение, традиций, обычаев, нравственных, эстетических чувств, осознания национальной идентичности, развития диалогической,

монологической речи, навыков общения на русском языке, получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики русского языка, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" воспитанники развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы воспитанников;
- личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности к ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли

окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности воспитанника является приоритетной.

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области "Технология" обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности воспитанников в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно - технического прогресса; формирование способности придавать

экологическую направленность любой деятельности, проекту;

- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

При проведении занятий по предмету «Технология» предполагается деление класса на подгруппы на основе возможностей образовательного учреждения.

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности воспитанников, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом воспитанников и знаниями из разных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию национально-регионального компонента и интересов и потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат», учредителя ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по решению Педагогического совета использованы на:

- изучение предмета «Основы финансовой грамотности» с целью формирования ключевых компетенций обучающихся для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами;

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 и 9 классах (в рамках отдельного учебного предмета), с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- Изучение предмета «Бурятский язык как государственный

(второй)» с 5 по 9 классы по 2 часа в неделю.

С целью реализации Учебного плана ООО используются УМК, соответствующие требованиям ФГОС ООО и федеральному перечню учебников.

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года, определяется календарным учебным графиком.

Согласовано:

Начальник отдела специального образования
и интернатных учреждений МОиН РБ

 А.П. Тухалов

Утверждаю:

Директор ГБОУ "Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат"

 Б.Б. Дашиев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ "Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат"

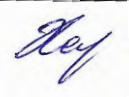
на 2022-2023 учебный год (6-9 классы)

основное общее образование

Предметные области	Предметы / класс					Всего
		6	7	8	9	
	Кол-во учащихся	23	23	22	14	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	русский язык	6	4	3	2	15
	литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	родной (русский) язык	1	1	1	1	4
	родная (русская) литература	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (китайский)				1	1
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		31	32	34	32	129
Часть, формируемая участниками						0
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности				1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		1		1	2

Родной язык и родная литература	Бурятский язык как государственный (второй)	2	2	2	2	8
Итого:		2	3	2	4	11
Часы деления		2	2	1		5
Всего к финансированию		33	35	36	36	140
Максимально допустимая недельная		33	35	36	36	140
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	10	10	10	40
Всего часов:						180

Составил: заместитель директора по УР



А.А.Хосоева